

## Зміст

Вступ

Паспорт Стратегії

Розділ I

Загальна характеристика діяльності Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала  
Олександрійської міської ради.

Розділ II

SWOT-АНАЛІЗ

Розділ III

Напрями стратегії розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала.

3.1 Освітнє середовище.

3.2 Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.

3.3 Педагогічна діяльність.

3.4 Управління закладом.

Розділ IV

Фінансова складова Стратегії

Розділ V

Додаток

## ВСТУП

**Стратегія розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Олександрійської міської ради (далі Стратегія) – документ розроблений з метою визначення перспективи розвитку закладу, що надає якісну сучасну позашкільну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та з урахуванням специфіки діяльності закладу.**

Стратегія ЦДЮТ організовує навчально-виховну, організаційно-масову та інформаційно-методичну роботу.

**Законодавчою основою для розроблення Стратегії є:** Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей та інші нормативно-правові документи.

**Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала,** що відповідають основним стратегічним напрямкам розвитку і заходам державних, обласних і місцевих цільових програм; моделювання інноваційного навчально-виховного простору, спрямованого на реалізацію стратегічних цілей і завдань інноваційного розвитку системи освіти.

**Метою Стратегії розвитку Центру дитячої та юнацької творчості є** підвищення якості і доступності позашкільної освіти серед дітей та молоді міста, розширення функцій закладу, як центру освітньої, соціо-культурної та громадянської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя. Формування інноваційного освітнього простору ЦДЮТ, створення умов для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді. Збереження мережі гуртків ЦДЮТ, збільшення напрямків роботи гуртків, наповнюваність груп, що дають можливість збільшити кількість відсотків дітей та підлітків охоплених позашкільною освітою.

### **Завдання Стратегії:**

- забезпечення доступності та якості освітніх послуг дітям та учнівській молоді міста;
- формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, забезпечення всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- поновлювати зміст, форми та методи освітньої діяльності на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів;
- створення системи моніторингу якості навчання та виховання в Центрі;
- забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників, відповідальності за результати освітньої діяльності;
- забезпечення оптимальних психолого-педагогічних умови для професійного самовизначення вихованців гуртків;
- підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільної освіти, забезпечення її престижу;
- покращення матеріально-технічної бази закладу.

### **Принципи Стратегії:**

- принцип конституційності - підпорядкування нормативним положенням конституції та забезпечення її реалізації, врахування норм нормативно- правових актів та міжнародних документів;

- принцип державності - передбачає взаємоповагу і взаємовідповідальність особи і держави;
- принцип паритетності - забезпечення рівних можливостей доступності кожному до позашкільної освіти;
- принцип співробітництва - забезпечення взаємодії між органами законодавчої і виконавчої влади, інститутами громадянського суспільства, практиками позашкільної освіти під час формування та реалізації державної і регіональної політики у сфері позашкільної освіти;
- принцип колективності – спільна діяльність педагогічного колективу закладу, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки;
- принцип природовідповідності і врахування вікових, фізіологічних, психологічних та індивідуальних особливостей дитини, стимулювання її активності, розкриття творчого потенціалу, виявлення інтересів до різних видів діяльності;
- принцип науковості - орієнтування на теоретичні положення, науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики;
- принцип культуровідповідності - передбачає врахування національних традицій та світових надбань людства у формуванні та реалізації державної і регіональної політики у сфері позашкільної освіти;
- принцип гуманізації - передбачає цінність людини як особистості, її вільний розвиток і творчу реалізацію.

#### **Прогнозовані результати:**

- реалізація права дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти відповідно до їхніх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів;
- підвищення рівня навчальних досягнень та вихованості здобувачів освіти;
- ефективне управління закладом;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння методами та прийомами її навчання та виховання здобувачів освіти);
- створення позитивного іміджу ЦДЮТ в соціумі, підвищення конкурентоздатності закладу шляхом підвищення якості соціально-освітніх послуг, організаційно-координаційної і методичної роботи;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу.

**Фінансування Стратегії** здійснюватиметься за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних коштів, доходів від надання платних послуг закладом, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

## ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва:	Стратегія розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Олександрійської міської ради.
Розробник Стратегії	Директор Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Полонік Наталія Вікторівна
Терміни реалізації Стратегії розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Олександрійської міської ради.	2022-2027 рр.
Очікувані результати	Підвищення якості і доступності навчання в ЦДЮТ, збільшення охоплення дітей та молоді міста позашкільною освітою, введення у закладі навчання впродовж життя
Виконавці Стратегії	Центр дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Олександрійської міської ради

## РОЗДІЛ І

### Загальна характеристика діяльності Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала Олександрійської міської ради

Центр дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала – сучасний художньо - естетичного спрямування заклад позашкільної освіти, який забезпечує умови для отримання вихованцями додаткової позашкільної освіти, ранньої профорієнтації, становлення творчої особистості, формування громадської позиції. Заснований Центр дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала в 1936 році.

**Місія ЦДЮТ** – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні, служіння людині, громаді, суспільству; створення за допомогою освітнього процесу і впровадження нових освітніх технологій умов для одержання здобувачами освіти якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі.

**Завданнями** діяльності закладу є:

- виховання громадянина України: вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду; поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів; шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, здорового способу життя; виховання свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців; створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців;
- організація змістовного дозвілля вихованців, пошук його нових форм;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації; здобуття ними первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

**Пріоритетами в роботі закладу є:**

- стабілізація кадрового складу закладу;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ефективність методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного керівника гуртка;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника;
- оптимізація мережі гуртків, забезпечення конкурентоспроможної позашкільної освіти;
- збільшення чисельності вихованців вищого рівня;
- удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання гуртківців;
- сприяння зміцненню особистого здоров'я вихованців через оволодіння знаннями про здоровий спосіб життя;
- посилення ролі сім'ї у зміцненні та взаємодії учасників освітнього процесу;
- надання обґрунтованої допомоги сім'ї у розв'язанні освітніх проблем.

Центр дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала є структурною одиницею і установою, що забезпечує надання позашкільної освіти, має свою модель функціонування та діє на підставі Статуту, затвердженого виконавчим комітетом Олександрійської міської ради.

Основою забезпечення функціонування та розвитку діяльності ЦДЮТ є потужна нормативно-правова база:

- Конвенція ООН про права дитини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН (резолюція 44/25 від 20.11.1989 р.).
- Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-вр.
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-III.

- Закон України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 р. № 1841-III.
- Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 р. № 2628-III.
- Наказ МОН «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад від 06.05.2001 р. № 33».
- Наказ МОН «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 р. № 930».
- Наказ МОН «Про затвердження Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів від 10.05.2002 р. № 292». Наказ МОН «Про затвердження Положення «Про почесні звання «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив» від 14.08.2002 р. № 461».
- Наказ МОН «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах від 11.08.2004 р. № 651»
- Наказ МОН «Про визначення порядку присвоєння педагогічних звань педагогічним працівникам від 04.07.2005 р. № 396». Таблиця.
- Наказ МОН від 16.06.2015 р. №641 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах".

### **Ресурсне забезпечення освітнього середовища, його безпечність**

Результатом колективних зусиль адміністрації, колективу ЦДЮТ їх співпраці з батьками вихованців, спонсорами, партнерами та управління Олександрійської міської ради приміщення закладу обладнані для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу: підведений Інтернет, створена система внутрішньої електронної мережі -Інтернет. Ведеться постійна робота щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства.

Створенню безпечного середовища закладу сприяє постійна увага керівництва щодо інформуванню дітей, їх батьків та колективу закладу з питань безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Території та приміщення обладнані відповідними засобами безпеки. В той же час існує потреба в забезпеченні засобами доступності людям з обмеженими можливостями, в оновленні матеріальної бази, в сучасному наповненні методичними посібниками, у створенні сучасного розвиваючого комфортного простору, у використанні новітніх технологій: медіа, аудіо, інтерактивні засоби, 100% швидкісного Інтернету до всіх робочих кабінетів, у пошуку альтернативних джерел фінансування; участі у грантових конкурсах, проєктах.

### **Освітня діяльність**

Освітній процес провадиться у Центрі дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала через освітню діяльність, спрямовану на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок та цінностей або компетентностей особистості.

Основними компонентами освітнього процесу закладу є навчання, виховання, розвиток та соціалізація.

Організація роботи закладу здійснюється за річним планом, зміст заходів якого охоплює всі напрямки діяльності колективу (виконання законодавчих документів; систему роботи з педагогічними кадрами, організацію навчально-виховного процесу, господарської і фінансової діяльності закладу; зміцнення і збереження навчально-матеріальної і технічної бази, роботу щодо створення умов і забезпечення безпеки життя і діяльності освітнього процесу ЦДЮТ, роботу з батьками).

Науково-методичним забезпеченням освітнього процесу в ЦДЮТ є нормативні документи та навчальні програмами, які розроблені з урахуванням новітніх педагогічних технологій та досягнень науки, методичних рекомендацій щодо їх змісту та оформлення.

Навчання вихованців здійснюється за трьома рівнями: початковий, основний, вищий.

Така організація навчальної діяльності сприяє наступності отриманих знань та формуванню компетентностей, виявленню творчих здібностей дітей, розвитку інтересу до творчої діяльності та професійної орієнтації.

Відповідно до рівнів навчання визначена мета і перспектива діяльності кожного гуртка, його чисельний склад, кількість годин для опанування програми.

### Освітні потреби вихованців задовольняються сформованою мережею гуртків:

Профіль гуртків	Роки навчання							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кількість груп	Кількість вихованців	Кількість груп	Кількість вихованців	Кількість груп	Кількість вихованців	Кількість груп	Кількість вихованців
<b>Художньо-естетичний відділ</b>								
Хореографічний колектив «Романтика»	3	54	3	49	2	30	—	—
Зразковий художній хореографічний колектив «Усмішка»	4	90	4	101	4	100	4	89
Хореографічний гурток «Підготовча студія зразкового художнього хореографічного колективу «Усмішка» - «Smile».	—	—	—	—	—	—	2	30
Хореографічний колектив сучасного танцю «Капріз»	3	68	3	68	3	66	4	63
Гурток «Театрі К»	2	30	2	30	1	14	1	15
Ляльковий гурток «Театр веселих ляльок»	2	30	2	30	1	15	1	15
Гурток ігротехників «Ігроленд»	—	—	—	—	2	30	2	30
Вокальний гурток «Срібні дзвіночки»	—	—	—	—	1	15	1	15
Гурток естрадного вокалу «Дивоцвіт»	—	—	—	—	—	—	3	45
Вокальний гурток «Перлина»	3	48	3	48	3	48	3	48
<b>Декоративно-прикладний відділ</b>								
Народний художній колектив-студія «Художнє різьблення»	4	53	4	51	3	39	3	40
Гурток рукоділля «Креативний дизайн»	4	61	1	16	2	30	2	30
Гурток образотворчого мистецтва	3	45	3	47	4	62	3	48
Гурток «Бісероплетіння»	2	30	2	29	2	29	3	44
Гурток «Іграшка-сувенір»	3	46	3	45	3	44	3	44
Гурток «Текстильна лялька»	—	—	—	—	—	—	1	15
Гурток «Народна творчість»	4	54	4	54	4	53	4	53
<b>Гуманітарний відділ</b>								
Гурток «Основи журналістики»	1	15	1	15	1	15	1	15
Гурток громадянського виховання «Школа лідерів»	1	15	1	16	1	15	1	16
Гурток «Олександрійський молодіжний парламент»	1	15	1	15	1	15	1	15
Творче об'єднання «Хочу все знати»	2	30	2	30	2	30	2	30
Гурток «Розумні дошкільнята»								
Гурток «Дитина і довкілля»								
Гурток «Розвиток особистості»								
Гурток «Чарівний пензлик»								
Всього:	42	684	39	644	40	650	45	700

Данні таблиці свідчать про збереження контингенту вихованців закладу упродовж 2018-2022 років.

Стабільність чисельності вихованців та аналіз кількості гуртків показують про ґрунтовну та прогностичну діяльність адміністрації закладу щодо організації освітнього процесу, а саме:

- запровадження заходів оптимального охоплення дітей міста позашкільною освітою та задоволення їх якісними освітніми послугами;
- урахування життєвих цілей та цінностей вихованців;
- урахування освітніх потреб, попиту громадськості щодо профілю діяльності гуртків.

Враховуючи результати спостережень за освітньою діяльністю закладу та зростання попиту на окремі профілі гуртків у закладі за останні три роки було організовано:

- гурток естрадного вокалу «Дивоцвіт»;
- вокальний гурток «Срібні дзвіночки»;
- хореографічний гурток «Підготовча студія зразкового художнього хореографічного колективу «Усмішка» - «Smile».
- гурток «Текстильна лялька».

Середня наповнюваність груп гуртків, студій не суперечить статуту ЦДЮТ та становить 10-18 вихованців. Наповнюваність танцювальних колективів становить не більше 25 вихованців.

Гуртки працюють як на базі закладу так і на базах інших навчальних закладах міста, що дає можливість учням отримувати позашкільну освіту в зручний для них час, а також збільшити кількість дітей залучених до навчання.

Центр дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала на підставі укладених угод між адміністрацією ЦДЮТ та адміністрацією закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти міста співпрацю із:

- санаторним закладом дошкільної освіти (ясла – садок) №16 компенсую чого типу Олександрійської міської ради;
- закладом дошкільної освіти (ясла-садок) №20 Олександрійської міської ради;
- Ліцеєм імені Т.Г. Шевченка;
- Гімназією імені Д.І. Чижевського Олександрійської міської ради;
- Гімназією № 6 Олександрійської міської ради;
- Гімназією «Сузір'я – 19» Олександрійської міської ради;
- Мультипрофільним ліцеєм Олександрійської міської ради.

В роботі з обдарованими дітьми педколектив ЦДЮТ вбачає свою задачу в тому, щоб вчасно виявити талановитих дітей, залучити їх до творчої діяльності, об'єднати їх за інтересами, пропагувати дитячі таланти та винаходи. В закладі створений і постійно поповнюється каталог робіт учнів – учасників міжнародних, всеукраїнських та обласних заходів. Керівниками гуртків постійно ведеться робота щодо мотивації гуртківців до розвитку особистих здібностей, досягнення високих результатів творчої роботи.

Значна увага приділяється роботі з соціально захищеними категоріями дітей та дітям з особливими освітніми потребами. Так, упродовж 2019 - 2022 років педагогами закладу надаються освітні послуги дітям Олександрійської міської спілки інвалідів «Віра», громадської організації «Матерів дітей інвалідів та інвалідів Олександрії «Серце матері»».

### **Результати освітньої діяльності вихованців ЦДЮТ**

Серед результатів освітньої діяльності здобувачів позашкільної освіти в ЦДЮТ варто виділити:

- знання, вміння, навички, цінності;
- компетентності (пізнавальні, практичні, творчі, соціальні);
- документ про позашкільну освіту.

Вихованці закладу є активними учасниками і неодноразовими переможцями міських, обласних, всеукраїнських конкурсів. Заклад бере активну участь у житті міста, презентуючи свою майстерність у концертах, виставках, майстер-класах.



Також, щороку, з метою популяризації позашкільної освіти, реалізації творчих здобутків вихованців ЦДЮТ в закладі організуються звіти творчих колективів.

**Таблиця досягнень:**

<b>Рівні конкурсів</b>	<b>2019 - 2020 н.р.</b>	<b>2020 - 2021 н.р.</b>	<b>2021 - 2022 н.р.</b>
Міжнародні конкурси	5	1	7
Всеукраїнські конкурси			4
Обласні конкурси	5	4	6
Міські конкурси	14	8	21

З метою визначення стану освітньої діяльності та показників успішності, відповідно до частини III ст. 18 Закону України «Про позашкільну освіту», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 731 від 27.10.2006 року «Про затвердження Типових навчальних планів позашкільних навчальних закладів, які перебувають у сфері управління освіти і науки України» на підставі рішень педагогічних рад Центру дитячої та юнацької творчості проводились кваліфікаційні іспити та видані свідоцтва про позашкільну освіту.

<b>Роки</b>	<b>2019 рік</b>	<b>2020 рік</b>	<b>2021 рік</b>	<b>2022 рік</b>	<b>Всього</b>
Кількість вихованців	22	26	8	27	83

Випускники Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала продовжили своє навчання за профілем здобутої позашкільної освіти в закладах:

- Київській Академії танцю імені Серґа Лифаря;
- Київській академії естрадного та циркового мистецтва;
- Київському університеті імені Бориса Грінченка (Інститут мистецтв);
- Львівський національний університет імені Івана Франка (факультет культури і мистецтв);
- Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (факультет мистецтв)
- Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (мистецький Факультет);
- Національному заслуженому академічному ансамблю танцю України імені Павла Вірського (студія підготовки кадрів);
- Олександрійському фаховому коледжі культури та мистецтв;
- Варшавському університеті соціальних наук (факультет журналістики);
- Бердянському державному педагогічному університеті (факультет філології та журналістики);
- Національному технічному університеті України «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського», спеціальність - «Журналістика»;
- Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара (факультет журналістики);
- Київському університеті культури (факультету журналістики та піару);
- Київському університеті культури і мистецтв (спеціальність аудіовізуального мистецтва та виробництва).

**Система виховної роботи**

Виховання – проблема вічна. Відколи існує людство, відтоді й дбає про потомство й продовження роду. Від батьків передається генетичний код, рідна мова, матеріальна й духовна культура, що забезпечує прогрес суспільства, наступність і спадкоємність поколінь.

Виховання має комплексний характер. До нього причетні сім'я, найближче соціальне оточення — формальні й неформальні об'єднання, громадські організації, засоби масової

інформації, заклади культури, релігійні об'єднання тощо. Важливо, щоб виховний процес був особистісно орієнтованим та гуманістично спрямованим.

Головною метою системи виховної роботи Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала є: створення умов для формування творчої, гармонійно розвиненої, освіченої та вихованої особистості, здатної до самореалізації, самовдосконалення та активних дій.

Для того, щоб виховні процеси в ЦДЮТ були дієвими та сприяли формуванню у гуртківців позитивних якостей особистості, педагогічні працівники у своїй діяльності керуються: програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10. 2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»), Стратегією національно-патріотичного виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання, наказами начальника управління освіти Олександрійської міської ради.

Система виховної роботи закладу орієнтована на особистість та її компетенції. Суб'єктами виховної системи ЦДЮТ є: вихованці, педагогічний колектив, батьки, громадськість, засоби масової інформації.

Пріоритетними завданнями у виховній роботі ЦДЮТ визначено:

- реалізація особистісно та компетентісно орієнтованого підходу в освітньому процесі;
- залучення вихованців до національної та світової культури;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації гуртківців, виховання в них життєвої компетентності;
- організація виховного процесу в гуртках та робота з батьками на засадах педагогіки життєтворчості через проектні технології;
- психологічне забезпечення виховного процесу.

#### **Основні принципи виховання.**

Запорукою ефективного виховного процесу в ЦДЮТ є гармонійне поєднання принципів виховання, які складають певну систему. Кожний принцип як важлива складова системи взаємопов'язані з іншими.

Відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України визначено основні принципи виховання, на яких будується виховна система закладу.

Принципи виховання:

- принцип національної спрямованості;
- принцип культуровідповідності;
- принцип цілісності;
- акмеологічний принцип;
- принцип суб'єкт – суб'єктної взаємодії;
- принцип адекватності виховання до психологічних умов розвитку особистості;
- принцип особистісної орієнтації;
- принцип превентивності;

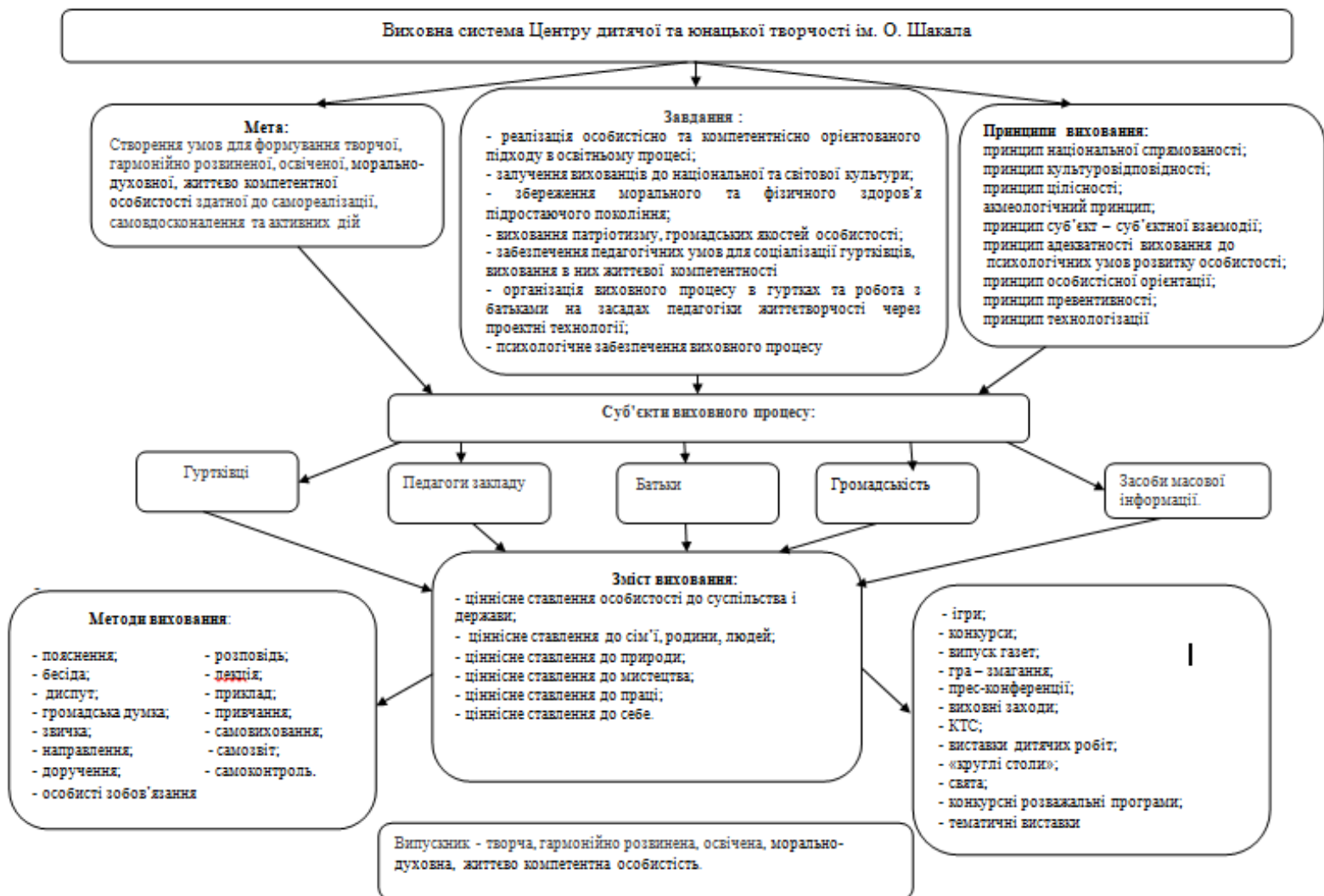
принцип технологізації.

#### **Зміст виховання.**

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в ЦДЮТ – це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально-значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства в держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе. Педагоги закладу здійснюють виховання для ідентифікації вихованця із загальновизнаними цінностями і якостями та самореалізації їх сутнісних сил. Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляється через її власне ставлення:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе.



В Центрі дитячої творчості, значною мірою відбувається вплив на процес формування особистості, адже діти добровільно, без примусу і з великим задоволенням приходять навчатись у позашкільний заклад, де керівник гуртка є для них взірцем, наставником, навіть другом. Саме при таких відносинах, створивши необхідні умови та узгоджені, вірно побудовані та спрямовані дії педагога, можливо досягти бажаних результатів у вихованні підростаючого покоління.

Основою реалізації мети і завдань виховної роботи ЦДЮТ є щорічне планування. Заходи плану виховної роботи охоплюють весь освітній процес, ґрунтуються на свободі вибору мети, життєдіяльності та поєднують інтереси особистості, суспільства і держави.

Такий підхід щодо організації виховної роботи в позашкільному закладі дає можливість формувати творчу, морально-стійку, компетентну особистість, здатної до самореалізації, активних дій.

### **Психологічна служба Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала**

Робота психологічної служби Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала спрямована на забезпечення психологічної складової в організації гуманістично спрямованого освітнього середовища.

Науково-методична проблема психологічної служби: «Формування психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах навчального закладу».

Мета роботи психологічної служби ЦДЮТ: створення сприятливих умов для гармонійного психологічного розвитку кожного суб'єкту навчального закладу, підвищення творчого потенціалу кожного учасника навчального процесу.

Напрями діяльності:

1) Науково-методична робота:

- періодичне висвітлення напрацьованих матеріалів у фахових виданнях: «Психолог», «Педагогічна думка»;
- участь у конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» (лауреат II етапу конкурсу);
- проведення психолого-педагогічних семінарів Вивчення громадської думки учнів, батьків, педколективу з різних питань позашкільного життя.

2) Корекційно-розвиткова робота:

- заняття з розвитку психічних процесів, створення й зміцнення команди, профілактики конфліктів, навчання прийомам ефективного спілкування;
- ігрові години цікавої психології на згуртування, психологічне розвантаження, розвиток спостережливості; комунікативні тренінги з юними депутатами молодіжного парламенту.

3) Просвітницька та профілактична робота:

- здійснення допрофорієнтаційної та профорієнтаційної роботи;
- проведення соціальних опитувань;
- інформування громадськості про роботу психологічної служби у інформаційному куточку на стенді, на сайті закладу та методичних нарадах щодо попередження насильства, суїцидальної та аддиктивної поведінки ;
- вивчення громадської думки учнів, батьків, педколективу з різних питань позашкільного життя.

Враховуючи внутрішні та зовнішні чинники які впливають на освітню діяльність закладу, на сьогоднішній час психологічною службою закладу були визначені найбільш пріоритетні завдання та напрями роботи :

1). З метою сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі, створення умов для формування мотивації до самовиховання і саморозвитку проводились:

- пакетне діагностування рівня готовності вихованців до навчання у ЦДЮТ початкового рівня за інтелектуальною шкалою Векслера, методикою «Малюнок сім'ї»;
- консультування батьків з метою інформування щодо результатів ППД;
- спостереження та психоаналіз відкритих занять гуртків;
- індивідуальне консультування вихованців категорії соціального захисту (за запитом);
- індивідуальне консультування керівників гуртків та надання рекомендацій з питань створення сприятливого мікроклімату в дитячому колективі (за запитом);
- дистанційне консультування педагогів та батьків в телефонному й онлайн-режимі (Viber) під час дистанційної роботи.

2). З метою попередження суїцидальної поведінки дітей - розвиткові заняття-бесіди про людські чесноти:

- «Сенс життя» (профілактика суїциду);
- «Краса душі» (профілактика булінгу).;
- «Страждання та випробування» (інклюзивна освіта).

3). З метою забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення проводились:

- спостереження за мікрокліматом у колективах гуртківців, стилем спілкування дітей з керівником та один з одним для корекційної роботи, психодіагностика, надання рекомендацій керівнику;
- індивідуальне консультування керівників гуртків (за запитом);
- індивідуальна корекційно-розвиткова робота на основі даних психодіагностики (за запитом та письмовою згодою батьків);
- проведення вправ, ігор на згуртування та зниження емоційної напруги для новоприбулих дітей.

4). Згідно Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»:

- підготовка, розміщення на сторінці сайту «Кабінет психолога. Профілактика насилля» та ознайомлення педагогів, батьків, вихованців в онлайн-режимі (Viber) з інформацією;
- план заходів ЦДЮТ ім. О. Шакала щодо відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства;
- Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- просвітницькі та профілактичні заходи щодо запобігання насильству та експлуатації дітей в цифровому просторі;
- відеоролик, створений Національною соціальною сервісною службою України «Ми - проти насильства»;
- організація інформаційного куточка для учасників освітнього процесу на тему «Створення недискримінаційного середовища в освітньому закладі».

5). З метою формування психологічної культури, профілактики психосоматичних захворювань проводиться:

- з вихованцями: індивідуальне консультування (за запитом); корекційні бесіди з дезадаптованими учнями;
- з батьками: виступ на батьківських зборах творчого об'єднання «Хочу все знати» «Адаптація: я батьки можуть допомогти малюкам і самим собі»; індивідуальне консультування з метою інформування про результати психологічних досліджень за тематикою «Психологічний супровід адаптації вихованців початкового рівня»;
- з педагогами: індивідуальне консультування з питань організації роботи новостворених гуртків; індивідуальні співбесіди з керівниками гуртків щодо вивчення контингенту вихованців;
- консультування новоприбулих керівників гуртків; психологічна підтримка керівників гуртків у роботі з вихованцями в різних ситуаціях (міжособистісне спілкування на конкурсах з керівником групи, підвищення мотивації); психологічний супровід педагогів, що атестуються (членство в атестаційній комісії закладу).

6). У зв'язку зі складною соціально-політичною ситуацією в країні та подіями останніх місяців надавалась психологічна допомога учасникам освітнього процесу з питань:

- «Перша психологічна допомога у гострій стресовій ситуації»;
- «Долаємо паніку. 46 вправ і порад, як стабілізуватися під час війни»;
- «Що робити, якщо у тебе почалася паніка»;
- надання учасникам освітнього процесу ресурсів з інформацією про те, як зняти напругу дітей та відволікти їх;
- «Що робити у разі війни чи кризової ситуації»;
- дистанційне консультування вихованців Олександрійського молодіжного парламенту щодо створення пам'ятки «Інформаційна кампанія для підлітків про волонтерство, воєнний стан та дії при ньому»;
- «Техніка заземлення»;
- «Інтенсивність емоцій та градус напруги, як це впливає на взаємини між людьми»;
- інформування про роботу гарячої лінії психологічної підтримки.

### **Кадрове забезпечення**

Освітній процес в закладі забезпечують 21 педагогічний працівник. З них повну вищу освіту мають 15 педагогів, що становить 68 %, неповну вищу - 6 – 28,6 %. Мають педагогічне звання «методист» - 3 - 14%, нагороджені значком «Відмінник освіти» 3 - 14%, «спеціаліст вищої категорії» – 3 особи – 14%. В закладі працюють 13 керівників гуртків. З них: 5 керівники гуртків мають 12 тарифний розряд – це становить 23 %, 8 – 11 розряд – 61,5 %.

### **Методична робота**

Ефективна організація освітньої діяльності забезпечуються теорією, методикою і практикою позашкільної освіти.

Важливими факторами, які впливають на якість освітньої діяльності в ЦДЮТ є функціонування методичної системи, що включає взаємозв'язані елементи: мету, завдання, зміст освіти, форми, методи і засоби її здійснення.

Завдання методичної роботи:

- всебічне інформування педагогів про сучасні наукові педагогічні досягнення;
- створення належних умов з метою сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток у них творчого потенціалу;
- формування бажання працювати по-новому;
- оволодіння змістом та методикою інноваційних педагогічних технологій;
- трансформація наукових ідей у педагогічну практику;
- освоєння технологій розробки та застосування педагогічних інновацій;
- моніторинг готовності педагога до використання інновацій;
- вивчення, узагальнення, поширення перспективного педагогічного досвіду, методична інструментовка матеріалів виставок педагогічних ідей і знахідок;
- сприяння соціалізації педагогів і учнів в умовах інформаційного суспільства;
- формування індивідуального стилю діяльності педагогів.

### Система та форми методичної роботи



Методична робота в ЦДЮТ ім. О. Шакала здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, про позашкільну освіту, рекомендаціями МОН України та відповідно завданням намічених перспективним планом дослідження науково-методичної теми закладу на 2020 – 2025 навчальний рік: «Вдосконалення сучасного освітнього процесу шляхом створення сприятливих умов у позашкільному закладі».

Актуальність проблеми: «Вдосконалення сучасного освітнього процесу шляхом створення сприятливих умов у позашкільному закладі» вбачається в тому, що сучасний освітній процес - не тільки сформувані необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання за напрямками діяльності, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Етапи реалізації науково - методичної проблеми:

I етап: організаційно - ознайомлюючий (2020-2021 навчальний рік).

Тема: «Вдосконалення сприятливих умов освітнього процесу шляхом методичної допомоги учасникам позашкільного закладу».

II етап: теоретично-навчальний (2021-2022 навчальний рік).

Тема: «Вдосконалення сприятливих умов освітнього процесу на основі розвитку самоосвітньої й творчої активності педагогів».

III етап: дослідницько-практичний (2022-2023 навчальний рік).

Тема: «Вдосконалення сприятливих умов для успішного формування життєвої компетентності особистості як засобу всебічно розвиненого громадянина майбутнього».

IV етап: практично - систематизаційний (2023-2024 навчальний рік).

Тема: «Шляхи вдосконалення сприятливих умов організаційної, методичної, психолого-педагогічної, навчальної та виховної роботи в сучасному позашкільному закладі».

V етап: підсумково-узагальнюючий (2024-2025 навчальний рік).

Тема: «Від сприятливих умов сучасного освітнього процесу через професійну майстерність педагогів до життєкомпетентних вихованців».

У рамках роботи над науково-методичною проблемою в закладі організована діяльність таких форм і методів роботи: педагогічні ради в рамках дослідження єдиної методичної теми, методичні ради, методичні об'єднання, семінари-тренінги, дискусії, круглі столи, педагогічні читання, мікродослідження, фестивалі педагогічних ідей і знахідок, засідання Клубу молодого педагога та педагога новачка (КМПН), тижні молодого педагога та педагога новачка, дебюти новопризначеного педагога, методичні аукціони, інформаційно-методичні наради з керівниками методичних об'єднань, які спрямовані на безперервний розвиток творчої особистості педагогів, їх професійне зростання.

Над реалізацією перших двох етапів науково-методичної проблеми закладу працював весь педагогічний колектив закладу.

Систематично проводилися педагогічні та методичні ради, засідання методичних об'єднань.

Упродовж звітної періоду відповідно до річного плану роботи закладу проводились **педагогічні ради**, на яких вирішувалися наступні ключові питання досліджуваної методичної теми закладу :

#### **2020-2021 рік:**

1. Затвердження перспективного плану роботи дослідження науково-методичної теми закладу на 2020-2025 роки.
2. Затвердження плану методичної роботи на 2020-2021 навчальний рік.
3. Затвердження індивідуальних планів самоосвіти педагогів на 2021-2025 роки.
4. «Вдосконалення методичного ресурсу шляхом створення сприятливого освітнього процесу в закладі позашкільної освіти».

#### **2021-2022 рік :**

1. Аналіз та затвердження плану методичної роботи на 2021-2022 навчальний рік.
2. «Вдосконалення сприятливих умов освітнього процесу на основі розвитку самоосвітньої й творчої активності педагогів».
3. «Про хід вивчення системи роботи педагогів, які атестуються».
4. «Про якісні показники та результативність роботи педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році».

Предметом засідань методичних рад були: обговорення рівня фахової майстерності педагогів; стан програмного забезпечення навчального процесу, розгляд і затвердження конкурсних методичних матеріалів; аналіз підготовки до проведення атестації педагогічних працівників; впровадження досягнень передового педагогічного досвіду тощо.

#### **2020-2021 рік :**

1. «Організація методичної роботи у закладі крізь призму сучасних інноваційних процесів в освітньому середовищі».
2. «Педагогічний проект – сучасна форма методичної роботи в закладі позашкільної освіти».
3. «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу».



4. «Єдиний сприятливий освітній простір в позашкільному закладі для формування пізнавальних та виховних компетентностей гуртківців».
5. Моніторинг участі педагогів та вихованців у конкурсах різних рівнів.
6. Аналіз результативності методичної роботи в закладі за навчальний рік.
7. Моніторингова діяльність МО.

#### **2021-2022 рік**

1. Про інформацію виконання планів самоосвіти.
2. Про погодження навчальних програм.
3. Про погодження планів роботи методичних об'єднань на новий навчальний рік.
4. «Про створення системи психологічного забезпечення освітнього процесу відповідно до завдань НМ теми».
5. «Творча педагогічна майстерня педагога, який атестується».
6. Моніторинг участі педагогів та вихованців у конкурсах різних рівнів.
7. Аналіз результативності методичної роботи в закладі за навчальний рік.
8. Моніторингова діяльність МО.

Важливу роль у підвищенні загального, фахового і методичного рівня керівників гуртків відіграють методичні об'єднання, завданнями яких є ознайомлення педагогів із сучасним станом і перспективами розвитку позашкільної освіти, досягненнями педагогічної і психологічної науки, перспективним педагогічним досвідом, оновлення і поглиблення знань за фахом, постійне підвищення загальнокультурного рівня колег.

В закладі функціонують методичні об'єднання керівників гуртків: декоративно-ужиткового напрямку та мистецького.

Методичне об'єднання декоративно - ужиткового напрямку:

- гурток «Іграшка-сувенір»;
- гурток «Текстильна лялька»;
- гурток « Креативний дизайн»;
- народний художній колектив-студія «Художнє різьблення»;
- гурток «Креативний дизайн»;
- гурток «Народна творчість»;
- гурток образотворчого мистецтва;
- гурток «Бісероплетіння»;
- студія декоративно - ужиткового мистецтва "Скарбничка творчості".

Методичне об'єднання мистецького напрямку:

- зразковий художній хореографічний колектив "Усмішка";
- хореографічний колектив сучасного танцю "Каприз";
- хореографічний гурток "Підготовча студія зразкового художнього хореографічного колективу «Усмішка» – «Smile»;
- ляльковий гурток «Театр веселих ляльок»;
- гурток ігротехніків «Ігроленд»;
- вокальний гурток «Перлина»;
- вокальний гурток «Срібні дзвіночки»;
- гурток «Основи журналістики»;
- гурток «Олександрійський молодіжний парламент»;
- творче об'єднання «Хочу все знати».

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися питання:

#### **2020-2021 рік:**

1. «Проектування педагогічної діяльності керівника гуртка як засіб вдосконалення сприятливих умов освітнього простору».
2. Про нормативні документи щодо початку навчального року в закладі позашкільної освіти.
3. Про розгляд навчальних програм.
4. Про наставництво новоприбулих та молодих педагогів.
5. Про планування роботи МО на рік.
6. Про індивідуальні перспективні плани самоосвіти.



7. «Проект - створення єдиного сприятливого освітнього процесу в позашкільному закладі для формування пізнавальних та виховних компетентностей гуртківців».
8. «Вироблення індивідуального стилю професійної діяльності педагога»
9. Аналіз роботи учасників МО за рік.

#### **2021-2022 рік:**

1. Про нормативні документи щодо початку навчального року в закладі позашкільної освіти.
2. Про розгляд навчальних програм.
3. Про наставництво новоприбулих та молодих педагогів.
4. Про планування роботи МО на рік.
5. Про індивідуальні перспективні плани самоосвіти.
6. «Курси-вимога сучасної освіти чи отримання професійних знань?».
7. «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітньо - розвивальний потенціал позашкілля».
8. Аналіз роботи учасників МО за рік..

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні та Всеукраїнські онлайн-семінари, беруть участь у вебінарах, опрацьовують Інтернет-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, створюють відеоматеріали для занять. Під час карантину для педагогічних працівників запроваджується система роботи в режимі віддаленого доступу із застосуванням електронних засобів комунікації.

З метою забезпечення якісної педагогічної діяльності, підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і політичної культури педагогічних працівників в ЦДЮТ організована робота з:

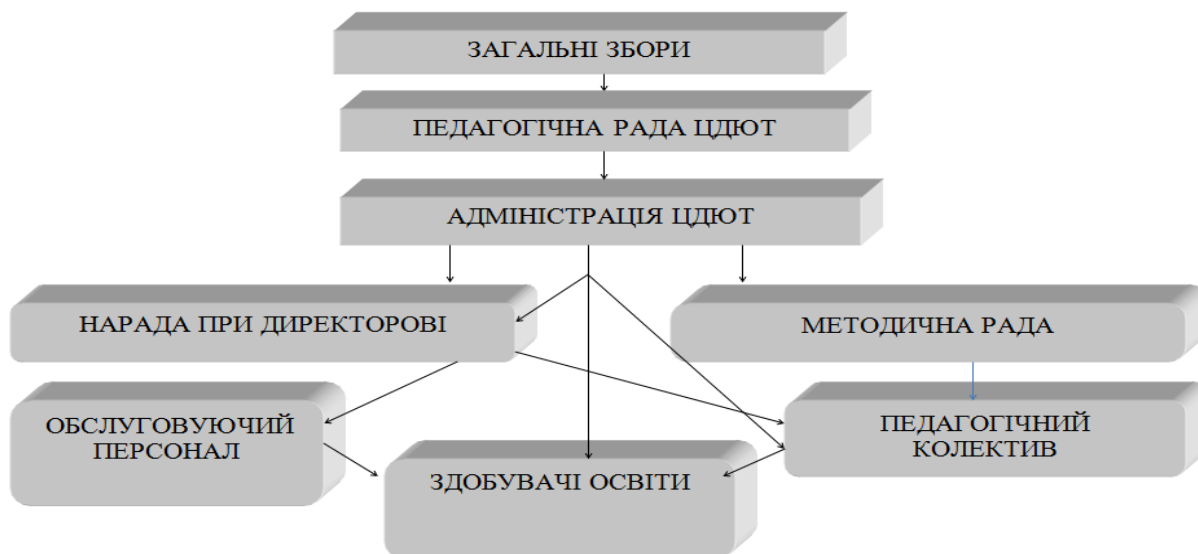
- поетапної реалізації методичної проблеми закладу: «Вдосконалення сучасного освітнього процесу шляхом створення сприятливих умов у позашкільному закладі»;
- вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду;
- своєчасного проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Олександрійському міському центрі професійного розвитку педагогічних працівників, онлайн-платформах);
- постійної участі педагогічних працівників у Всеукраїнському конкурсі «Джерело творчості».

#### **Управлінська діяльність**

Управлінська діяльність, яка присутня в змісті всіх напрямів та аспектів діяльності закладу, має чітко визначену структуру і забезпечує розроблення та виконання управлінських рішень, контроль і корегування діяльності. У контексті розвитку закладу мала важливе значення ефективна взаємодія адміністративно-методичного складу та колегіальних органів управління закладом:

- педагогічної ради, що визначала стратегію розвитку закладу; створювала організаційно-педагогічні умови для послідовних системних змін; забезпечувала аналіз і контроль діяльності закладу;
- методичної ради, яка спрямовувала роботу на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, реалізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, поліпшення якості позашкільної освіти шляхом упровадження досягнень сучасної психолого-педагогічної науки й перспективного досвіду;
- батьківського активу, робота якого базувалася на принципах усвідомленого партнерства, залучення до участі в організації та забезпеченні навчально-виховного процесу, єдності педагогічних вимог сім'ї та закладу до виховання дитини, педагогічної просвіти батьків.

**СТРУКТУРА ТА ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ**  
**Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала**



На виконання статті 41 Закону України «Про освіту», для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти в Центрі дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала розбудовується внутрішня система забезпечення якості позашкільної освіти.

Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

До складу системи внутрішнього моніторингу належать:

- система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та освітнього середовища;
- система самооцінювання якості педагогічної та управлінської діяльності;
- система оцінювання навчальних та творчих досягнень учнів.

Створення внутрішньої системи забезпечення якості позашкільної освіти в ЦДЮТ» сприятиме:

1. Стратегічному плануванню розвитку закладу, ґрунтованому на аналітичних матеріалах, отриманих шляхом самоаналізу результатів діяльності.
2. Якісному річному плануванню роботи закладу.
3. Створенню повноцінних умов для безпечного та ефективного функціонування закладу.
4. Здійсненню аналізу і оцінки ефективності реалізації планів, проєктів.
5. Забезпеченню професійного розвитку педагогів.
6. Покращенню результатів навчання здобувачів позашкільної освіти.
7. Налагодженню плідної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
8. Поширенню позитивної інформації про заклад.

### **Фінансування**

Фінансування Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала здійснюється засновником - Олександрійською міською радою Кіровоградської області та з інших джерел не заборонених законодавством.

## SWOT-АНАЛІЗ ЦЕНТРУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ ІМ. О. ШАКАЛА

<b>Сильні сторони</b>	<b>Слабкі сторони</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна система формування загальнолюдських цінностей у здобувачів освіти.</li> <li>- Багаторічний позитивний досвід функціонування і розвитку ЦДЮТ.</li> <li>- Розгалужена мережа гуртків, груп та інших творчих об'єднань.</li> <li>- Постійний попит і замовлення на позашкільну освіту у дітей та їхніх батьків.</li> <li>- Цікава та змістовна організація різних форм життєдіяльності вихованців.</li> <li>- Фінансування ЦДЮТ за кошти місцевого бюджету, батьків, з інших джерел, не заборонених законодавством;</li> <li>- Підвищилась мотивація педагогів до професійного зростання.</li> <li>- Створені умови для розвитку обдарованості учнів.</li> <li>- Високі досягнення вихованців в Україні і на міжнародному рівні.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недооцінка потенціалу здобуття позашкільної освіти.</li> <li>- Недостатня поінформованість громадян міста у можливостях позашкільної освіти.</li> <li>- Рівень фахової майстерності окремих педагогів неповною мірою відповідає сучасним вимогам</li> <li>- Недостатнє ресурсне забезпечення.</li> <li>- Плинність кадрів.</li> <li>- Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти.</li> <li>- Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.</li> <li>- Недостатнє залучення батьків до спільної освітньої діяльності.</li> </ul>

<b>Можливості</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока економічна ефективність здобуття позашкільної освіти.</li> <li>- Мобільність, гнучкість, доступність навчання.</li> <li>- Висока якість позашкільної освіти.</li> <li>- Швидке реагування на соціальне замовлення.</li> <li>- Широкі можливості для розвитку та реалізації особистості, різноманітність і профільність.</li> <li>- Широкі можливості для залучення різних верств населення до навчання впродовж життя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перехід діяльності закладу у сферу комерційних послуг.</li> <li>- Закриття, злиття та репрофілювання.</li> <li>- Скорочення робочих місць.</li> <li>- Недостатнє охоплення позашкільною освітою дітей.</li> <li>- Порушення прав громадян на позашкільну освіту.</li> </ul>

### РОЗДІЛ III

#### Напрями стратегії розвитку Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала

1. Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, інформаційно- програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогів; матеріально-технічне забезпечення).
2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управління закладом.

### 3.1. Освітнє середовище

#### Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
3. Протидія булінгу та насильству.
4. Психолого-педагогічна діяльність.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
I. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності)			
1.	Капітальний ремонт будівлі з реставрацією	2023 р. - 2027 р.	Засновник, директор, завідувач господарством (при наявності фінансування)
2.	Оновлення зелених насаджень	Травень, жовтень 2023 р.; 2025 р.	Директор, завідувач господарством
3.	Упорядкування внутрішнього двору	2023 р.	Директор, заступник директора з АГР
4.	Обладнання хореографічної зали (кабінет №2; встановлення танцювальних станків)	2023 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
5.	Обладнання хореографічної зали (кабінет №5; встановлення танцювальних станків, дзеркал)	2023р.-2024 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
6.	Удосконалення мережі Інтернет	Січень 2023 р.	Директор, завідувач господарством
7.	Заміна меблів у кабінетах закладу	2023 р.-2027 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
8.	Заміна рукомийників на I та II поверхах закладу	2023 р.	Завідувач господарством
9.	Поповнення навчальної бази кабінет №6, кабінет №4 (творче об'єднання «Хочу все знати»)	2024 р.-2025 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
10.	Поповнення навчальної бази гурткових кімнат №13, № 15, №16	2024 р.-2026 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
11.	Придбання акустичної системи	2025 р.	Засновник, директор, завідувач господарством
12.	Придбання ноутбуків	2023 р. – 2025 р.	Засновник, директор

13.	Придбання проектора	2026 р.	Засновник, директор
14.	Придбання екрана для проектора	2026 р.	Засновник, директор
15.	Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової	Серпень, щороку	Завідувач господарством, відповідальна з охорони праці
16.	Виконання річного плану роботи з ОП, безпеки життєдіяльності	2022 р.- 2027 р.	Директор, завідувач господарством, відповідальна з охорони праці
17.	Постійно здійснювати контроль за системою забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Підтримувати належний санітарно-гігієнічний стан. Забезпечувати технічних працівників необхідними миючими засобами та засобами гігієни	Протягом поточного року	Завідувач господарством
18.	Організувати роботу щодо підготовки закладу до осінньо-зимового періоду	Жовтень, щороку	Завідувач господарством

### II Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу	Постійно	Керівники гуртків
2.	Вдосконалювати навчальні кабінети якісним доступом до мережі Інтернет	Постійно	Завідувач господарством
3.	Навчати працівників ЦДЮТ навичкам використання ІКТ	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО
4.	Підтримувати роботу сайту ЦДЮТ та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи	Постійно	Методист, культурний організатор

### III. Протидія булінгу та насильству

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	Поповнювати інформаційним матеріалом сайт ЦДЮТ про булінг та як йому протидіяти	Лютий, щороку	Практичний психолог
2.	Розмістити на інформаційних	Лютий, 2023 р.	Практичний психолог

	стендах закладу та у кабінеті психолога номер телефону гарячої лінії протидії булінгу		
3.	Поповнювати інформаційний матеріал на стенді закладу «Стоп Булінг»	Лютий, 2023 р.	Культурорганізатор
4.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню з педагогами закладу	2023 р. - 2027 р.	Директор, заступник директора з НВР, культурорганізатор
5.	Наради адміністрації закладу «Булінг. Кібербулінг» з педагогами ЦДЮТ	2023 р. - 2027 р.	Директор, заступник директора з НВР, практичний психолог
6.	Перегляд відеоролику : «Зупиніться! Моя історія про Булінг та Кібербулінг»	Лютий, щороку	Культурорганізатор, Практичний психолог
7.	Години спілкування «Кібербулінг! Який він?» для гуртківців вищого рівня навчання	Вересень, 2023 р. - 2027 р.	Практичний психолог
8.	Профілактичні бесіди із здобувачами освіти щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження з дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганда здорового способу життя	Квітень, 2023 р. – 2027 р.	Практичний психолог, заступник директора з НВР, культурорганізатор, керівники гуртків
9.	Скласти план порад “Як допомогти дітям впоратися з булінгом?”	Лютий, 2023 р.	Практичний психолог
10.	Психолого-педагогічний супровід адаптації вихованців початкового рівня	Вересень, 2023 р. – 2027 р.	Практичний психолог

#### IV. Психолого-педагогічний супровід

№ з\п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальний
1.	Виявлення обдарованих вихованців	2023 р. – 2027 р.	Практичний психолог
2.	Виявлення вихованців соціально незахищених категорій.	2023 р. – 2027 р.	Практичний психолог
3.	Проводити профілактичні бесіди з вихованцями схильними до правопорушень	2023 р. – 2027 р.	Практичний психолог

Очікувані результати:

- забезпечення дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки;
- осучаснення приміщень закладу;

- зміцнення матеріально-технічної бази гуртків;
- забезпечення комфортних умов для роботи працівників закладу;
- створення належних умов для навчання здобувачів позашкільної освіти.

### 3.2. Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти

#### Завдання:

1. Забезпечення якості освіти в ЦДЮТ.
2. Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей вихованців.
3. Якісна підготовка здобувачів освіти до продовження навчання у навчальних закладах за профілем.
4. Забезпечення освітніх потреб обдарованих гуртківців.
5. Збільшення контингенту вихованців вищих рівнів.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розробити та оприлюднити загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вихованців ЦДЮТ	Січень 2023 р.	Адміністрація, керівники гуртків
2.	Формувати академічну доброчесність здобувача освіти	Постійно	Керівники гуртків
3.	Розробити систему моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти	Лютий, 2023 р.	Адміністрація
4.	Здійснювати профорієнтаційну роботу в гуртках	2023 р. – 2027 р.	Керівники гуртків
5.	Вивчати запити батьків, дітей та молоді міста щодо організації гуртків за напрямами діяльності	Щороку	Адміністрація, керівники гуртків
6.	Інформувати громадськість про діяльність закладу через засоби масової інформації	2022 р. – 2027 р.	Методист, культорганізатор
7.	Організувати участь вихованців ЦДЮТ у конкурсах, змаганнях, фестивалях	2023 р. – 2027 р.	Керівники гуртків
8.	Збільшити кількість залучених до навчання в ЦДЮТ дітей та молоді міста які перебувають у складних життєвих обставинах	2023 р. – 2027 р.	Керівники гуртків
9.	Оновити зміст і методику навчання та виховання на основі компетентнісного підходу за напрямами (хореографічний, музичний, театральний, художній, гуманітарний)	2023 р. – 2027 р.	Методист, керівники гуртків
10.	Залучати вихованців до проектної діяльності	2023 р. – 2027 р.	Заступник директора з НВР, методист, керівники гуртків
11.	Створити умови щодо залучення дітей до соціокультурної та громадської діяльності	2023 р. – 2027 р.	Заступник директора з НВР, Культорганізатор,

			керівники гуртків
12.	Створювати індивідуальних освітні програми для вихованців з особливими освітніми потребами	За потребою	Методист
13	Реалізація проекту «Інтеграція українських традицій в сучасне молодіжне середовище»	2023 р. - 2024 р.	Заступник директора з НВР, культорганізатор
14.	Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Директор, керівники гуртків

Очікувані результати:

- набуття гуртківцями пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей;
- гуртківець - вихована, освічена, розвинена, творча особистість;
- визначеність щодо професійної діяльності в майбутньому.

### 3.3. Педагогічна діяльність

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

**Завдання:**

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання.
2. створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ЦДЮТ.
3. Стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання.
4. Створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
5. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи.
6. Формування іміджу педагога-позашкільника.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організувати роботу педагогічного колективу на засадах академічної доброчесності	Постійно	Заступник директора з НВР
2.	Удосконалення індивідуальної траєкторії педагогів через курсову перепідготовку (вебінари, семінари, освітні Інтернет платформи)	Згідно з планом курсової перепідготовки педагогічних працівників (серпень)	Заступник директора з НВР
3.	Обрання тем та форм підвищення кваліфікації відповідно до запитів педагогічних працівників	Червень-серпень, щороку	Заступник директора з НВР
4.	Впровадження сучасних освітніх технологій та мережі Інтернет з метою формування компетенцій вихованця	Постійно	Заступник директора з НВР, голови МО
4	Готувати документи на підтвердження, присвоєння	2023 р.	Методист



5.	почесного звання "Зразковий художній колектив"		
6.	Реалізувати III-V етапи науково-методичної проблеми закладу: «Вдосконалення сучасного освітнього процесу шляхом створення сприятливих умов у позашкільному закладі»	2022 р.-2025 р.	Директор, Заступник директора з НВР, методист
7.	Співпрацювати з батьками вихованців щодо залучення до організації та проведення виховних заходів.	2023 р. – 2027 р.	Директор, керівники гуртків
8.	Спланувати спільну роботу з громадськими організаціями : Олександрійською міською спілкою інвалідів «Віра», громадською організацією «Матерів дітей інвалідів та інвалідів Олександрії «Серце матері»» та будинком - музеєм Дмитра Чижевського	2023 р. - 2024 р.	Директор, культорганізатор
9.	Сприяти щодо участі педагогів у конкурсах професійної майстерності	2023 р. – 2027 р.	Методист
10.	Створення сприятливого психологічного клімату в закладі	2023 р. – 2027 р.	Директор Практичний психолог

Очікувані результати:

- зростання рівня професійної компетентності педагогів, активізація їх самоосвітньої діяльності;
- формування конкурентноспроможного педагога з високим рівнем готовності до інноваційної діяльності та вираженими лідерськими якостями;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації педагогів;
- наявність комфортного психологічного клімату в колективі;
- підвищення престижу професії педагога-позашкільника в громаді.

### 3.4. Управління закладом

**Мета:** впровадження ефективної системи управління закладом позашкільної освіти шляхом координації дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для творчої діяльності.

**Завдання:**

1. Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці.
2. Створення умов для перепідготовки та підвищення кваліфікації.
3. Розроблення механізмів підтримки і мотивації педагогів у закладі позашкільної освіти.
4. Співпраця закладу позашкільної освіти та вищої педагогічної освіти.
5. Удосконалення процесів планування, організації, мотивації і контролю у діяльності закладу.
6. розвиток партнерства та співпраці у сфері позашкільної освіти усіх учасників освітнього процесу (адміністрація, педагоги, батьки, вихованці, учні, слухачі та ін.) з метою формування соціальної відповідальності та забезпечення престижу позашкільної закладу.
7. Розширення співпраці ЦДЮТ із закладами дошкільної, повної загальної середньої, вищої освіти.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
1.	Виконання чинного законодавства у сфері позашкільної освіти - Закону України «Про	2022 р.- 2027 р.	Директор, педагогічні

	освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових актів та їх вдосконалення		працівники
2.	Клопотати перед управлінням освіти Олександрійської міської ради щодо проведення капітального ремонту споруди закладу	2023 р.	Директор
3.	Оновити матеріально-технічної бази, розвиток сучасного освітнього середовища, створення комфортних та безпечних умов навчання та дозвілля дітей і молоді, які відповідатимуть якісним стандартам та санітарно-гігієнічним нормам	2023 р. – 2027 р.	Директор
4.	Пошук альтернативних джерел фінансування; участь у грантових конкурсах, проектах	2023 р. – 2027 р.	Директор, педагогічні працівники
5.	Забезпечити функціонування внутрішньої системи якості освіти ЦДЮТ	2022 р.- 2027 р.	Директор, Заступник директора з НВР, методист
6.	Забезпечити ЦДЮТ професійними педагогічними кадрами	Щороку	Директор
7.	Залучити молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладі	2023 р. - 2027 р.	Директор
8.	Удосконалити процеси планування, організації, мотивації і контролю у сфері діяльності закладу	2023 р. – 2024 р.	Директор, заступник директора з НВР, методист
9.	Розробити Освітню програму закладу	Щороку	Директор
10.	Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	Щороку	Директор, Заступник директора з НВР, методист
11.	Розробити систему стимулювання професійної діяльності педагогів	2023 р.	Директор
12.	Здійснювати моніторинг якості освіти	Щорічно	Адміністрація
13.	Інформувати громаду про послуги, що надаються закладом, можливості та умови отримання таких послуг через: сайт, ЮТУБ-канал, ЗМІ; про участь та досягнення вихованців в конкурсах, фестивалях та інших культурно-мистецьких заходах	2022 р.- 2027 р.	Методист, керівники гуртків
14.	Розширювати мережу гуртків, груп та інших	2022 р.- 2027 р.	Директор

	творчих об'єднань за художньо-естетичним напрямом		
15.	Забезпечити вільний доступ отримання позашкільної освіти для дітей з інвалідністю	2023 р. -2027 р.	Директор
16.	Організувати надання платних послуг згідно чинного законодавства	За запитом	Директор
17.	Популяризувати кращі зразки творчості (фотозвіти, тематичні кліпи, рекламна продукція і досягнень)	2022 р.-2027 р.	Адміністрація, керівники гуртків
18.	Інтеграція ЦДЮТ до Європейського дослідницького та інноваційного простору (участь у міжнародних конкурсах, курсах підвищення кваліфікації)	2022 р.-2027 р.	Адміністрація, керівники гуртків
19.	Співпраця закладів позашкільної освіти із закладами дошкільної та загальної середньої, вищої освіти	Постійно	Директор, завідувач господарством
20.	Покращення матеріально-технічної бази закладу	2023 р. – 2027 р.	Директор
21.	Активізувати тристоронню співпрацю місцевої влади, ЦДЮТ і громадськості у розвитку закладу	2023 р. - 2027 р.	Директор

Очікувані результати:

- забезпечення менеджменту закладу;
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу;
- підтримка професійного розвитку та підвищення фахового рівня педагогічних працівників;
- налагодження партнерської взаємодії, що сприяє розвитку ефективного освітнього середовища, взаємозбагачує інноваційними практиками, мотивує до модернізації моделей розвитку закладу.

**РОЗДІЛ IV**  
**Фінансова складова Стратегії розвитку**  
**Центру дитячої та юнацької творчості ім. О. Шакала**

№ з/п	Назви заходів	Роки фінансування					Сума
		2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Капітальний ремонт будівлі з реставрацією	52 000000,00					52000000,00
2.	Обладнання хореографічної зали (кабінет №2 : встановлення танцювальних станків -20 п.м.)	72000,00					72000,00
3.	Обладнання хореографічної зали (кабінет №5: встановлення танцювальних станків – 10 п.м., дзеркал 10 п.м.)	40000,00	36000,00				76000,00
4.	Удосконалення мережі Інтернет (придбання маршрутизатора)	2000,00					2000,00
5.	Заміна меблів у кабінетах закладу	40000,00	40000,00	50000,00	42000,00	42000,00	214000,00
6.	Заміна люмінесцентних ламп освітлення на світлодіодні (приміщення цокольного поверху)	5400,00	5400,00				10800,00
7.	Поповнення навчальної бази кабінет №6, кабінет №4 (творче об'єднання «Хочу все знати»)		20000,00	10000,00			30000,00
8.	Поповнення навчальної бази гурткових кімнат №13, № 15, №16 (телевізор, прожектори, універсальна дошка, музична колонка, мікрофони тощо)		15000,00	10000,00	10000,00		35000,00
9.	Акустична система			80000,00			80000,00
10.	Придбання ноутбуків (15 шт.)	150000,00	150000,00	75000,00			375000,00
11.	Придбання проектора				12000,00		12000,00
12.	Придбання екрана для проектора				7000,00		7000,00
<b>Всього:</b>						<b>52 929 800,00</b>	

## РОЗДІЛ V

Додаток  
до Стратегії розвитку  
Центру дитячої та юнацької творчості  
ім. О. Шакала Олександрійської міської ради

### Назва проєкту:

**Інтеграція українських традицій в сучасне молодіжне середовище**

### Мета проєкту:

Засвоєння національних цінностей: української культури, мови, прищеплення шанобливого ставлення до історичної пам'яті; вивчення рідного краю, народних традицій, фольклору, культурної спадщини. Виховувати в учнівської молоді патріотичні почуття, гордість за свою рідну землю, прищеплювати шанобливе ставлення до історії, традицій. Збагачення духовності особистості через засвоєння надбань культури рідного краю.

**Хто є залученими сторонами і цільовою аудиторією проєкту? Чи вже налагодили Ви з ними контакти?**

Залученою стороною в реалізації проєкту є Олександрійський міський музейний центр імені А.Ф. ХУДЯКОВОЇ.

В рамках співпраці була підписана угода, яка сприяє глибшому вивченню питань з вивчення історичних традицій,

### Розділ 2: Загальна інформація

Актуальність дослідження зумовлена також зростанням інтересу людства до своїх духовних джерел і традиційної спадщини. Останнім часом світове співтовариство дедалі більше уваги звертає на вивчення, збереження та розвиток традицій, свят та обрядів. Вони мають зайняти сьогодні провідне місце у формуванні національної культури та взаємозв'язку регіональних і національних культур, які одержують поширення в умовах зростаючої глобальної цілісності. Сучасна культура, вступаючи в принципово новий етап глобалізації гуманістичних цінностей, має поєднати людство на загальнолюдських цінностях, творчому розвитку особистості, поширенні наукового знання і передових технологій, взаємозбагаченні національних культур, екологічному відношенні до життя і навколишнього середовища.

**Яким чином даний проєкт змінить цю поточну ситуацію, і чого він досягне на локальному та глобальному рівнях?**

### Розділ 3: Результати проєкту

Українська обрядова структура, трансформуючись і вдосконалюючись, відповідно нарощувала духовний потенціал. Кожна вікова група мала чітко вивершене дійство, за допомогою якого формувалися світоглядні символи і моральні якості індивіда та колективу в цілому. Якщо через обрядовість у побутове життя міцно входили і закріплювалися традиції, то обряди, в свою чергу, формувалися за допомогою свят. Саме їм належить пріоритет у всій системі духовного життя.

Практично будь-яке свято мало свою, характерну лише для нього, обрядову

структуру. В грудневому циклі, коли в селян, особливо молоді, було вдосталь вільного часу, відповідно опрацьовано і найбільше свят: Андрія з романтичною калитою, Варвари з пирхунами, Миколи з похастунками дітвори, Наума – покровителя науки і знань, а отже, й обряду, пов'язаного з початком навчання, тощо. Відтак, кожне свято мало свій обрядовий фон, який надавав йому оригінальності і неповторності. Свята не тільки акумулювали втрачені обряди, а й регулювали циклічність, були своєрідною календарною структурою духовного життя людини.

### 3.1 Які саме заплановані заходи / компоненти проекту приведуть до досягнення результатів проекту?

з\п	Назва заходу	Дата проведення	Примітка
1	Свята Покрівонько, покрий мені голівоньку.	Листопад	
2	Зимові свята в Україні	Лютий	
3	Весна красна, що ти нам принесла?	Квітень	
4	Літо прийшшло – зелені свята принесло	Червень	

#### ЗВИЧАЇ, ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ВИВЧЕННЯ СВЯТ РІЧНОГО ЦИКЛУ.

- Осінь Кожен край має свій звичай Нового тримайся, але старовини не цурайся У кожної прикмети свої секрети Вересень місяць добре газдує, овоч смачний дітям дарує Хліб і сіль як символи достатку А місяць жовтень мряку розвіє, в лісах, у садочках лист пожовтіє Свято Покрови А листопад — той жалю не має, з дерев останнє листя зриває Святий покровитель Михайло.

- Зима. А місяць грудень на радість людям сніжком присипле замерзле груддя. Свято Миколая Ой місяць січень кличе мороза, морозить лица, щипає носа Різдвяні свята Родина й оселя напередодні різдвяних свят Коляда На щастя, на здоров'я, на Новий рік Святе Водохреще (Йордан) А місяць лютий вітрами дує, на водах з льоду мости будує Свято Стрітіння.

- Весна. Ой весно, весно, днем красна. Березень місяць мости поломить, весняну пісню річка задзвонить Квітами квітень всіх привітає, усі садочки порозквітає Вербна неділя Великдень Великодний понеділок Веснянки Гей, травень прийде у Дні чудові, простелить всюди трави шовкові День Матері

- Літо. А місяць червень луги покосить, червоним соком ягідки зросить Свята Трійця (Зелені свята) А місяць липень гарячим літом обсіпле липи пахучим цвітом Свято Івана Купала А місяць серпень серпом задзвонить, достиглий колос додолу склонить.

#### Розділ 4: Просування (promotion), моніторинг, оцінка і звітність проекту

Анонсуватись та відстежуватись проект буде на сторінках соціальних мереж, веб-сайтах, блогах, у засобах масової інформації. Передбачена фото- та відеозвітність (на YouTube каналі) кожного заходу. Оцінка результатів проекту – анкетування учасників по завершенню тренінгів, звітні статті в мас-медіа, а також написання відгуків учасниками та розміщення їх на веб-сайтах та блогах. Розміщення методичних матеріалів проекту в електронному вигляді (формати PDF, DOC, DOCX, DjVu) на різних ресурсах та всіх відзнятих відеоматеріалів з тренінгами на YouTube каналі.

